**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM LỚP 4**

**HÌNH BÌNH HÀNH BIẾN HÓA (3 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

 - Nhận biết được và nêu được đặc điểm về cạnh của hình bình hành.

 - Chế tạo được một hình bình hành có thể biến hoá thành nhiều hình bình hành khác nhau.

- Dùng hình bình hành này để biểu diễn và vẽ được các đường thẳng song song.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Lựa chọn dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm hình bình hành biến hoá

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Tích cực hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng thời gian quy định

- Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo: Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác, trung thực trong đánh giá sản phẩm nhóm mình và nhóm bạn.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Dụng cụ và vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh như trong sách HS trang 42, phiếu đánh giá sản phẩm

- HS: Mỗi nhóm học sinh cần chuẩn bị thêm: Bộ đồ dùng học tập STEM và một vỏ hộp cũ.

**TIẾT 1,2 Ngày dạy: 17,18/12/2024**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1** |
| **1. Khởi động: (5 phút)**- Cho HS đọc: Câu chuyện Stem, quan sát hình 1,2 trong sách trang 49 và trả lời câu hỏi:+Mỗi lá củ ấu đã được cách điệu thành hình gì? | - HS thực hiện.-Hình bình hành |
| - GV giới thiệu bài, nêu mục tiêu tiết học, ghi tên bài.  | - HS lắng nghe.  |
| **2. Khám phá: (30 phút)** |  |
|  **HĐ1.Tìm hiểu hình bình hành:**- Cho HS đọc và thực hiện lần lượt các bước như hình 4 trang 50- Yêu cầu học sinh đọc tên hình vừa ghép được | - HS thực hiện theo nhóm đôi. -Hình bình hành ABCD |
| - GV chiếu hình bình hành trên nền vở ô li.  | - HS quan sát. |
| - YC HS chỉ ra các cặp cạnh đối diện. GV nhận xét và nêu lại.  | - HS nêu các cặp cạnh đối diện. |
| - YC HS dùng thước kẻ đo độ dài các cặp cạnh đối diện và so sánh chúng.  | - HS thực hiện.  |
| - YC HS nêu đặc điểm nhận biết hình hình hành.  | - 2 - 3 HS nêu. |
| - GV kết luận: Hình bình hành có 2 cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.  | - HS lắng nghe.  |
| - Gọi HS nêu lại.  | - HS nêu |
| **TIẾT 2** |
| **HĐ2.Khám phá cách tạo ra hình bình hành bằng vỏ hộp (10 phút)** |  |
| - Cho HS đọc và thực hiện lần lượt các bước như hình 5 trang 51 thảo luận và trả lời câu hỏi:+ Các cạnh đối diện có luôn bằng nhau không?- Điều gì khiến hình thay đổi?- Em quan sát được bao nhiêu hình khác nhau?- Nhận xét tuyên dương | - HS thực hiện theo nhóm 4.-Luôn bằng nhau- Do thay đổi vị trí của các cạnh- Rất nhiều hình khac snhau |
| **HĐ3: Luyện tập về hình bình hành** **(22 phút)** |  |
| **Bài 1:Vẽ thêm mỗi hình sau để được hình bình hành** |  |
| -Hướng dẫn học sinh vẽ | - HS thực hiện vào bảng con |
| **Bài 2.** **-** Gọi HS đọc đề và nêu yêu cầu của đề. | - HS đọc |
| - YC HS thảo luận nhóm đôi để tìm đáp án | - HS thảo luận. |
| - Gọi đại diện nhóm nêu đáp án. Nhóm khác nhận xét. | - Đại diện nhóm chia sẻ.- Trúc: “Có nhiều hơn 6 hình bình hành” |
| **Bài 3.** **-** Gọi HS đọc đề và nêu yêu cầu của đề. | - HS đọc |
| -Theo đề bài độ dài cạnh dài của hình chữ nhật là bao nhiêu? |  - 3 x 2 = 6cm |
| - Đường gấp khúc bao quanh mô hình đó gồm mấy cạnh và mấy cạnh ngắn? | - 3 cạnh dài và 6 cạnh ngắn |
| - Vậy độ dài đường gấp khúc đó là bao nhiêu? | - 36cm.  |
| - Gọi vài học sinh nêu lại | - HS trả lời. |
| - GV nhận xét củng cố kiến thức |  |
| **3. Củng cố dặn dò: (3 phút)**- GV yêu cầu HS "tìm các vật có dạng hình bình hành trong cuộc sống- Nhận xét tuyên dương | -HS trả lời- Lắng nghe |

**TIẾT 3 – Dạy ngày 19/12/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động ( 2 phút )**- YC HS nhắc lại đặc điểm của hình bình hành | **-**HS nhắc |
| **2. Thực hành và vận dụng (30 phút)** |  |
| **Bước 1: Đề xuất ý tưởng và cách làm hình bình hành biến hóa** -Yêu cầu kiểm tra đủ các dụng cụ và vật liệu như danh như danh mục trong sách HSYêu cầu HS đưa ra tiêu chí về cách làm hình bình hành biến hóaMời 1HS nhắc lại- Chia nhóm, mời đại diện nhóm lên nhận dụng cụ cô chuẩn bị- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm chia sẻ ý tưởng cách làm hình bình hành biến .- GV quan sát hoạt động của các nhóm và nhắc nhở, gợi ý thêm- Mời đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng, giải pháp của nhóm mình trước lớp.-Nhận xét, chốt phương án**\*Giáo dục HS:** vận dụng kiến thức môn Mĩ thuật, môn Công nghệ vào việc thực hành và sử dụng dụng cụ an toàn, giữ vệ sinh lớp.**Bước 2: Chế tạo hình bình hành biến hóa**- Tổ chức cho HS chế tạo hình bình hành biến hóa theo ý tưởng của nhóm.- Theo dõi việc làm sản phẩm của các nhóm và hỗ trợ khi cần.- Cho HS thử nghiệm điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm**Bước 3: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm-Đánh giá- Đề xuất cải tiến**- Tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm.- Mời HS đại diện nhóm lên thuyết trình hình bình hành biến hóa của nhóm trước lớp. **-** Tổ chức cho cả lớp đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí đã đề ra, trao đổi để xin ý kiến của bạn về sản phẩm của nhóm mình đã làm, điều chỉnh cải tiến nếu có- Cho HS xem hình ảnh stem và cuộc sống**4.Tổng kết nhận xét tiết học (3 phút)**-Khen ngợi các nhóm tích cực tham gia hoạt động nhận được nhiều nhận xét tốt và động viên các nhóm chưa làm tốt để lần sau cố gắng.- Dặn dò chuẩn bị cho bài học sau: Hình thoi | -Kiểm tra lại dụng cụHS đọc lại yêu cầu của sản phẩm cần làm trong phần Thử thách STEM nêu ra các tiêu chíHS nhắc lại- Ngồi theo nhóm; nhóm trưởng lên nhận dụng cụ.- Thảo luận nhóm vẽ phác thảo bản thiết kế sản phẩm hình bình hành biến hoá theo gợi ý trong sách.- Các nhóm trưởng chia sẻ ý tưởng trước lớp- Lắng nghe- Các nhóm lựa chọn vật liệu, dụng cụ, đồ dùng để thực hiện theo ý tưởng của nhóm.- Thực hành Chế tạo hình bình hành biến hóa-HS sử dụng thử hình bình hành biến hoá và sử dụng bảng đánh giá sảnphẩm để đối chiếu mức độ đạt được của sản phẩm của nhóm so với các các tiêu đã được đề ra.- Trưng bày sản phẩm của mình.- Đại diện nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của mình trước lớp- Các nhóm phát biểu- Xem hình ảnhLắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………